

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Гуманитарно-технический колледж



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР

С.Е. Старостина
(подпись, Ф.И.О)

31» *Сиваря* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

на 107 часов

для специальности 21.02.15 Открытые горные работы

ППССЗ - базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образова-
ния и науки Российской Федерации от
12 мая 2014 г. № 496

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-
технического колледжа
(подпись)

И.А. Лукашин

31» *Сиваря* 2022 г.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПК.04 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.15 Открытые горные работы, входящей в состав укрупненной группы профессий 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

Цель изучения профессионального модуля: дать теоретические знания по планированию ведения горных работ и оформлению технической документации; по организации и контролю ведения горных и взрывных работ на участке; по обеспечению выполнения плановых показателей.

Задачи изучения профессионального модуля:

- овладение навыками в решении технологических задач горного производства;
- освоить и изучить конструкции горных машин, режимы и условия работы, управления и приемы работы, а также связь элементов непрерывного действия, их блокировку и автоматизацию управления, профилактику и ремонт;

- при работе на буровзрывных работах изучить буровой инструмент, его качество, комплекс, заправку и заточку, подготовку скважин к заряджению; применение ВВ и СВ, получение и транспортировка ВМ; оформление документов на получение ВМ; способы взрывания и схемы соединения взрывной сети; изготовление патронов-боевиков; порядок заряджения скважин и шпуров, а также монтажа взрывной системы; подготовка к взрыванию и взрывание, осмотр забоя и ликвидация отказов; оценка результатов взрыва.

- на участке гидромеханизированных работ изучить и освоить водоснабжение потребителей, элементы насосных установок, расходы воды на размыв породы и на напорный и безнапорный транспорт.

- освоить размещение оборудования на участке, а также связь горно-подготовительных и очистных работ.

- освоить и изучить организацию работ, технико-экономические показатели и требования правил безопасности.

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Ведение технологических процессов горных и взрывных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - определения параметров ведения работ; - участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения горных работ; - проверки полноты загрузки вагонеток, вагонов и других транспортных средств; - учета добытого полезного ископаемого и породы;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации производства: вскрышных, буровых и добычных работ; работ на породном отвале и складе полезного ископаемого; - выполнять работы по осушению горной выработки; - контролировать ведение горных работ в соответствии с технической документацией; - выявлять нарушения в технологии ведения горных работ; - соблюдать правила эксплуатации горно-транспортного оборудования; - выполнять регулировки, смазки и технического осмотра оборудования, машин, механизмов; - оценивать маршрутов и схем транспортирования горной массы на участке;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - принцип работы применяемых механизмов, приспособлений и инструмента, правила обращения с ними; - маршрут доставки, правила переноски применяемых комплектов буров, их размеры, формы головок; - способы укладки грузов в штабеля; - наименование и расположение горных выработок и правила безопасного передвижения по ним; - признаки классификации полезных ископаемых и пород;

	<ul style="list-style-type: none"> - устройство и технические характеристики обслуживаемых конвейеров, перегрузочных устройств, отражателей; - схему расположения конвейеров и правила ухода за ними; допустимые нагрузки на транспортную ленту; - правила пользования подъемными и другими приспособлениями; - порядок подготовки дорог для передвижки экскаваторов, отвальных мостов, отвалообразователей; - габариты железнодорожных путей; типы экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей и правила работы вблизи них; - свойства разрабатываемых горных пород; - угол естественного откоса полезного ископаемого и породы; - приемы работ при зачистке откосов и оборке забоя, очистке пульповодных каналов; - правила обращения с электрическим кабелем; - устройство водосбросов, пульповодов и водоводов; назначение дренажных каналов и приемных колодцев, способы проведения и крепления их; систему сигнализации; основы слесарного дела
--	--

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Виды занятий	Распределение учебной нагрузки по семестрам (час. в семестр)			Всего часов
	5 семестр	---- семестр	---- семестр	
1	2	3	4	5
Общий объем профессионального модуля, в т.ч.:				
МДК .04.01	107			107
на практики:				
учебную	0			
производственную	0			
Экзамен по модулю *	Диф.зачет			

* Входит в общий объем ПА.00 Промежуточная аттестация согласно учебному плану

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			<i>всего, часов</i>	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	учебная, часов	производственная часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ПК-1.1-1.4 ОК-1-9	Раздел 1. МДК.04.01 Выполнение работ по профессии горнорабочий разреза	107	72	36	0	0	0	35
	Всего:	107	72	36	0	0	0	35

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание профессионального модуля	Объем часов
1	2	3
ПМ. 04 Ведение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		107
Раздел 1. МДК 04.01. Выполнение работ по профессии горнорабочий разреза		107
Тема 1.1 Общие сведения о горнодобывающих предприятиях открытой разработки	Содержание	8
	Тематика теоретического обучения 1. Общие сведения о горнодобывающих предприятиях открытой разработки Забайкальского края и в масштабах РФ. 2. Производственный комплекс горного предприятия на земной поверхности. Виды продукции горных предприятий. 3. Горно-техническая документация горных предприятий. Подсчет запасов. 4. Полезные ископаемые и их классификация. Классификация запасов и месторождений полезных ископаемых. Классификация горных пород по относительной трудности разрушения. Общая оценка сопротивления горных пород разрушению	6
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Основные понятия открытых горных работ. Технологическая характеристика пород	
Тема 1.2 Подготовка горных пород к выемке.	Содержание	26
	Тематика теоретического обучения 1. Основные сведения о свойствах горных пород. 2. Разрушение горных пород. Способы разрушения горных пород. Современное оборудование для разрушения горных пород. 3. Технология буровых и взрывных работ при открытой разработке месторождений.	12
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	14

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механическое рыхление горных пород 2. Расчет технической скорости бурения и сменной производительности бурового станка 3. Расчет параметров взрывных работ 4. Составление проекта на массовый взрыв 	
Тема 1.3 Выемочно-погрузочные работы и перемещение горной массы на карьерах.	Содержание	<i>14</i>
	Тематика теоретического обучения	<i>6</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перемещение горной массы железнодорожным транспортом, элементы рельсового пути, меры безопасности при ремонтных работах. 2. Перемещение горной массы конвейерным транспортом, устройство конвейеров, условия применения. обслуживание конвейеров. 3. Перемещение горной массы транспортно-отвальнойми мостами, устройство транспортно-отвальных мостов, условия применения их обслуживание. 4. Перемещение горной массы автомобильным транспортом, автодороги их строительство и обслуживание. 5. Перемещение горных пород гидротранспортом, основное оборудование, устройство марки и обслуживание. Меры безопасности. 	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	<i>8</i>
Тема 1.4 Транспортирование и отвалообразование	Содержание	<i>14</i>
	Тематика теоретического обучения	<i>6</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности карьерного транспорта. 2. Технологическая характеристика подвижного состава и железнодорожного пути. 3. Сооружение отвальных насыпей 4. Технологическая характеристика подвижного состава автомобильного транспорта и автомобильных дорог. 5. Технологическая характеристика и параметры конвейеров 6. Общие сведения о комбинированном и специальном карьерном транспорте. 	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	<i>8</i>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет показателя трудности транспортирования 2. Расчет обеспечения забоя порожняком 3. Расчет парка автосамосвалов на карьере 4. Расчет конвейерного транспорта 5. Расчет необходимого количества локомотивосоставов 6. Выбор и расчет тяговых агрегатов 7. Расчет продолжительности рейса локомотивосостава 	
Тема 1.5 Планирование и управление на карьерах	Содержание	10
	Тематика теоретического обучения	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды карьерных грузопотоков. Понятие о комплексах горного и транспортного оборудования. Основы организации работы комплекса оборудования. Сменная эксплуатационная производительность выемочно-транспортного оборудования. 2. Структура и основные задачи управления производственной деятельностью. 3. Сменное планирование горных работ. 	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	Расчет граничного коэффициента вскрыши	
<p>Самостоятельная учебная работа при изучении Раздела 1</p> <p>Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания:</p> <p>Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций;</p> <p>Оформление отчетов по практическим занятиям;</p> <p>Выполнение реферата (доклада) в соответствии с перечнем.</p>		35
	Тематика рефератов (докладов) <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика открытого способа разработки и элементы карьера 2. Карьерный транспорт 3. Карьерное погрузочное оборудование 4. Буровзрывные работы 5. Отвальные работы 6. Основы слесарного дела 	

	7. Гидравлическая разработка на карьерах 8. Горнодобывающие предприятия Забайкальского края	
ВСЕГО		<i>107</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Горнорудные предприятия Забайкальского края, Бурятии и Красноярского края в соответствии с договорами	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленным руководителем практики конкретными заданиями
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129 14-003 Слесарные мастерские Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели; Доска аудиторная меловая; Верстак; Станок сверлильный ВСН 1; Станок сверлильный ВСН 1; Тиски сл. 180; Молоток 09-412. Лицензионное программное обеспечение: MS Windows 7 Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (сроктвия - бессрочно) MS Office Standart 2013 Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Foxit Reader Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя) АВВУУ FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.) (срок действия – бессрочно) Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно) АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.)(срок действия- бессрочно) Corel Draw Договор № 223-803 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129 14-004 Электромонтажные мастерские Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект специальной учебной мебели - доска маркерная; Технические средства обучения - комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Оборудование: -

<p>контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>стенд «Лабораторный комплекс ЭМ1-С-Р»; - стенды испытания универсальных двигателей; - макет «Силовой трансформатор ТМ-63/10». Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Станки токарные, станки токарные ТР-62, Станки фрезерные, станки сверлильные. Лицензионное программное обеспечение: ОС семейства Windows (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно) MS Office Standart 2013 Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-3К от 24.09.2019 г.(срок действия –октябрь 2022 г) MC Windows 7 Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно) действия ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.) (срок действия – бессрочно) Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно) СПС "Консультант Плюс" Договор от 31.10.2017 (срок действия - лицензия прекращает действие при выходе университета из «Программы информационной поддержки российской науки и образования», разработанной компанией «Консультант Плюс»)</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Кастринская, д. 1, корпус 2</p> <p>09-408 Полигон горных выработок (секция подземных горных выработок)</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: проектор, стационарный экран, переносной ноутбук. Макет «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Лицензионное программное обеспечение: ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)) ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-3К от 24.09.2019 г.(срок действия –октябрь 2022 г)</p>

	<p>Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя))</p> <p>MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно))</p> <p>Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно))</p> <p>АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно))</p> <p>MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно))</p> <p>Комплекс Credo для ВУЗов - Инженерная Геодезия Договор № 223-806 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно)</p> <p>Комплекс Credo для ВУЗов - Майнфрейм Маркшейдерия Договор № 223-806 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно)</p> <p>Maxima Право использования программного обеспечения предоставляется по GPL лицензии (http://maxima.sourceforge.net/ru/) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)</p> <p>Apache OpenOffice Право использования программного обеспечения предоставляется по GPL лицензии (https://www.openoffice.org/ru/download/index.html) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Кастринская, д. 1, корпус 2</p> <p>09-410 Полигон горных выработок (секция открытых горных выработок)</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная.</p> <p>Мультимедийное оборудование: проектор.</p> <p>Учебный макет «Разработка МПИ открытым способом»</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ABBYY FineReader (договор № 223-799 от</p>

	<p>30.12.2014 (срок действия - бессрочно)) ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-ЗК от 24.09.2019 г.(срок действия –октябрь 2022 г) Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)) MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)) АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)) MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)) Комплекс Credo для ВУЗов - Инженерная Геодезия Договор № 223-806 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно) Комплекс Credo для ВУЗов - Майнфрейм Маркшейдерия Договор № 223-806 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно) Maxima Право использования программного обеспечения предоставляется по GPL лицензии (http://maxima.sourceforge.net/ru/) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя) Apache OpenOffice Право использования программного обеспечения предоставляется по GPL лицензии (https://www.openoffice.org/ru/download/index.html) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, корпус 2 09-404 Кабинет основ учебно-исследовательской деятельности. Аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования,</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Стол компьютерный. Доска аудиторная; Компьютер Pentium R Dual-core E 530; Монитор 3 UPS Master 2443 nW; Системный блок Intel Celeron (R) CPU; Компьютер Intel Core ™ 2 CPU 4300 1.8 GHz\3.2.4 Gb; Монитор L6 Flatron L1753S; Компьютер АМД</p>

самостоятельной работы	<p>Athlon(tm) 1,10GHz\1,5GL, G404-6 (75Гб \CDRW\ Монитор Lg Flatron L 1752S; Компьютер AMD Athlon(tm) 64 X 2 Dual Core4 Processor 1,400 + 2,3GHz 13Гб\220Гб \CDRW\; Ноутбук eMachines E644G-T353G50Mnkk. Монитор Samsung. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>MS Windows 7 Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)</p> <p>MS Office Standart 2013 Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)</p> <p>Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)</p> <p>Foxit Reader Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)</p> <p>ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.) (срок действия – бессрочно)</p> <p>Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)</p> <p>АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.)(срок действия- бессрочно)</p> <p>Corel Draw Договор № 223-803 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)</p> <p>СПС "Консультант Плюс" Договор от 31.10.2017 (срок действия - лицензия прекращает действие при выходе университета из «Программы информационной поддержки российской науки и образования», разработанной компанией «Консультант</p>
------------------------	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература*

3.2.1.1 Печатные издания

1. Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых (утверждены Ростехнадзором 08 декабря 2020 г. № 505). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> ; <http://gosnadzor.ru/industrial/mining/act>, 100 %.

2. Кутузов, Б. Н. Методы ведения взрывных работ : учебник : в 2 частях / Б. Н. Кутузов. — 3-е изд., стер. — Москва : Горная книга, 2018 — Часть 2 : Взрывные работы в горном деле и промышленности — 2018. — 512 с. — ISBN 978-5-98672-471-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134948> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.1.2 Издания из ЭБС

3.2.2 Дополнительная литература*

3.2.2.1 Печатные издания

3.2.2.2 Издания из ЭБС

1. Боровков, Ю. А. Основы горного дела : учебник / Ю. А. Боровков, В. П. Дробаденко, Д. Н. Ребриков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-2147-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111398> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Справочно-библиографические издания

1. Афанасьева, О. С. Экспертиза условий труда : специальная оценка условий труда на предприятиях : учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. - Новосибирск : НГТУ, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-4146-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778241466.html> (дата обращения: 16.02.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.4 Периодические издания

3.2.4.1 Печатные издания

1. ЭНЕРГИЯ: ЭКОНОМИКА, ТЕХНИКА, ЭКОЛОГИЯ- журнал.2020
2. ЭНЕРГИЯ: ЭКОНОМИКА, ТЕХНИКА, ЭКОЛОГИЯ- журнал.2019

3.2.4.2 Электронные издания

1.2.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.ru/> Электронная библиотечная система «Троицкий мост».

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения модуля.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой модуля, ее структурой и содержанием разделов (МДК), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением модуля.

Учебный материал структурирован и изучение модуля производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно

излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, выводы и практические рекомендации.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе модуля.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу;

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу информационно-справочным материалам, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающейся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Разработчик:

Профессор кафедры ОГР, д.т.н., доцент



Ю.В. Субботин

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Цель модуля: дать теоретические знания по планированию ведения горных работ и оформлению технической документации; по организации и контролю ведения горных и взрывных работ на участке; по обеспечению выполнения плановых показателей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

ОК-01 - ОК-09; ПК-1.1 – ПК1.4

3. Общая трудоемкость модуля составляет 107 часов.

4. Содержание модуля: Раздел 1. МДК 04.01. Выполнение работ по профессии горнорабочий разреза. Общие сведения о горнодобывающих предприятиях открытой разработки. Подготовка горных пород к выемке. Выемочно-погрузочные работы и перемещение горной массы на карьерах. Транспортирование и отвалообразование. Планирование и управление на карьерах

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработчик:

Профессор кафедры ОГР, д.т.н., доцент



Ю.В. Субботин